

AZ ISKOLÁSKOR-ELŐTTI NEVELÉSI ÉS OKTATÁSI INTÉZMÉNY
„ČIKA JOVA ZMAJ“ ADA MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ JELENTÉSE A 2016/2017-es
MUNKAÉVRE

Ada, 2017. szeptember

1. BEVEZETŐ RÉSZ

A társadalmi alapon szervezett iskoláskor-előtti nevelés azt a célt szolgálja, hogy az iskoláskor-előtti gyerekek fejlődési szükségleteit és képességeit, valamint a szülők és a közösség érdekeit figyelembe véve megfelelő módon hozzájáruljon az oktatás és a nevelés azon egységes és általános céljainak megvalósításához, amely a szabad és sokoldalú személyiség kialakításában nyilvánul meg. Az ehhez fűződő feladatok a legfiatalabb nemzedék megfelelő fizikai, értelmi, szociális, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételek biztosításához, az iskolára való előkészítéséhez és az életbe történő beilleszkedéséhez szükséges segítségnyújtáshoz kapcsolódnak.

Ezekből kiindulva az adai „Čika Jova Zmaj“ Iskoláskor-előtti Nevelési és Oktatási Intézmény a 2016/2017. tanévben az alábbi eredményeket érte el:

2. A HÁROM ÉVNÉL FIATALABB GYEREKEK ÁPOLÁSA ÉS NEVELÉSE

A bölcsődés korú gyerekek nevelése és gondozása 5 óvodai csoport keretében folyt, mégpedig: 2 csoport volt Moholon és 3 Adán.

Mivel a három évtől fiatalabb gyermekekkel való foglalkozás alapvető feladata a gyermekek környezetükkel való közvetlen kapcsolatának megőrzése, ápolása, gazdagítása és nemesebbé tétele, arra törekedtünk, hogy minden egyes gyerek esetében figyelembe vegyük az igényeit és a képességeit, azokhoz alkalmazkodjunk, kiindulva a gondozása és a nevelés egységességéből, a mindennapi életaktivitásokon keresztül.

A gyermekekkel való foglalkozás az érvényes program alapján, valamint a nevelő és oktatási rendszer alapjairól szóló törvénnyel, valamint az iskoláskor-előtti program általános alapjairól szóló szabályzattal összhangban folyt, amelyet megfelelő iskoláskor-előtti dokumentáció és a gondozási, valamint nevelő-oktató munka könyvének vezetése kísért. A munkakönyv előlátja a heti tervezést, realizálást és észrevételezést.

Az aktivitások tervezésének és realizálásának szeptember folyamán külön céljai és feladatai vannak, amelyek a beilleszkedési időszakra irányulnak. Figyelembe véve, hogy az új helyzetre a gyermekeken kívül a szülők, a kisgyermekgondozó-nevelők is adaptálódnak, a szeptember a kölcsönös megismerkedés, a kapcsolatok kialakításának és az adatok intenzív követésének és begyűjtésének hónapja.

Az óvónők és kisgyermekgondozó-nevelők, akik a 3 éves gyermekekkel dolgoznak, a mindennapi munkájukba beépítik a gyermek- és családközpontú program elemeit, így az óvoda (bölcsőde) egyfajta családközpont. Erre jellemző a törekvés, hogy a gyermekek életébe és munkájába bevonják a szülőket a gyermekek jobb beilleszkedése és teljes körű fejlődése érdekében.

A projektum alapvető ötleteiből kiindulva a kisgyermekgondozó-nevelők a legtöbbet arra törekedtek, hogy a családokkal együttműködést alakítsanak ki. Az eddigi tapasztalatból azt a következtetést vonhatjuk le, hogy egy nagyon nehéz és hosszú folyamat a szülők családi szerepbe való érése és az óvodával való együttműködésének kialakítása. A kisgyermekgondozó-nevelők megpróbálták újdonságokat bevezetni a szülőkkel való együttműködés megszokott formáiba a szülőértekezleteken műhelymunka formájában. A

műhely alatt a bölcsődés korú gyerekek sok fejlődési problémája, valamint ápolási és nevelő gondja került részletes megvitatásra nyitott megbeszélések és véleménycsere során. A műhely lehetővé tette, hogy a résztvevő szülők egyenjogúan véleményt formálhassanak. A megvitatott témák között voltak:

- A beilleszkedési időszakkal járó gondok
- Fejlődési rendellenességek és nehézségek
- Az édesanyához való érzelmi kötődés és félelem az elválástól.

Az intézmény fejlesztési programja a fejlesztési célok egyikeként előirányozza az egészséges környezet és az egészséges életmód támogatását közvetlenül a nevelő és oktatási munkán keresztül.

A kisgyermekgondozó-nevelők a megelőző egészségügyi védelem területén dolgozó egészségügyi nővérrel együttműködve a következő tevékenységeket valósították meg a bölcsődés csoportokban:

- A személyi higiénia fenntartásához fűződő tevékenységek a gyerekekkel
- A viselkedés egészséges szokásainak kialakítása
- Étrend összeállítás az egészséges étkezés elvei alapján (a szénhidrátbevitel csökkentése, a barna és rozskenyér, hal, friss gyümölcs és zöldségfélék beiktatása az étrendbe),
- Az orális higiéniahoz fűződő tevékenységek fiataalkorban,
- A lábfej és gerinc megelőző és korrekciós gyakorlatai,
- Járványok.

Hogy az óvoda valóban családközpont legyen törekedtünk arra, hogy a bölcsődés korú gyermekekkel való foglalkozások során alkalmazott nevelő eljárásokat mindinkább összehangoljuk a szülőkkel és a lokális közösséggel kialakított együttműködésbe. Az említett program megvalósítását elfogadó óvónők ebből kifolyólag, minden erejükkel azon voltak, hogy ösztönözzék a családtagokat annak megvalósításába való bekapcsolódásra. Habár a szülők és a családtagok bevonásának módszere bölcsődénként változott, a szükségletektől és a körülményektől függően, a kiindulási alap abból állt, hogy minden családot szívesen látnak, és meghívást kapnak a különböző módon való részvételre, kiindulva az intézmény szolgáltatásainak előmozdítását szolgáló közvélemény kutatás eredményeiből.

Alkalmazva a sugallatokat „AZ ÓVODA, MINT CSALÁDKÖZPONT” programból, a bölcsődék területének berendezése és használata kérdésben mindig szem előtt tartottuk a gyermeki kíváncsiságot az aktivitás, a körülvevő tárgyak kutatásának, valamint a saját lehetőségeik kipróbálásának állandó szükségét.

Ugyancsak nagy jelentőséggel bír e korosztály pszichofizikai fejlődése szempontjából az adai és moholi Egészség ház gyermekorvosi szolgálatával való együttműködés, az egészségügyi nővér megelőző egészségügyi védelem megvalósítására tett tevékenységének köszönhetően.

Az előző tanévi ápolásra és megelőző egészségügyi védelemre vonatkozó programja magába foglalta:

- a szisztematikus orvosi vizsgálatot a tanév kezdetén /laboratóriumi elemzés, toroktörlet vétele, bélféreg elemzés/
- a gyerekek általános egészségügyi állapotának felmérését /magasság, testsúly, bőr, haj, gerinc, talpak/
- a gyermekek szisztematikus fogorvosi vizsgálatát.

3. A 3-7 ÉVES KORÚ GYEREKEKKEL VALÓ NEVELŐ ÉS OKTATÁSI FOGLALKOZÁS

A 3-7 éves korú gyermekekkel való oktatási és nevelő foglalkozás 24 óvodai csoporton belül valósult meg, éspedig 5 A modellt és 14 B modellt alkalmazó csoportban. Az óvónők, az előzetes szakviták és elemzések alapján, önállóan választották ki az iskoláskor-előtti oktatási és nevelő program modelljeinek egyikét.

Az A és a B modell szerinti foglalkozást a gyermek és a család közötti alapkapsolatra építettük fel, biztosítva a család részvételét a program azon részeiben, amelyek vonzóak számukra. A szülők, a nagyszülők a kívánságuktól és érdeklődésüktől függően, vagy pedig mint az egyes területek szakértői jelen voltak a munkatermekben. A régi gyakorlat megváltoztatásának e nehéz és lassú folyamatában már kezdenek körvonalazódni a kívánt eredmények, miszerint: a gyerekek válasszanak, aktívan részt vegyenek, együttműködjenek, gondoskodjanak a másiról, és vállalják a felelősséget.

A nevelő-oktatási munkában, ebben az évben különös hangsúlyt az inkluzív oktatásra fektettünk, amely a csoport minden gyermekét bevonja. Eközben minden gyermek a lehető leghatásosabb módon tanul összhangban a saját intellektuális képességével, készségével, tehetségével és érdeklődésével.

Az intézmény szintjén csapat működik az inkluzív oktatásra. A pedagógus és a csapat körbejárták az összes csoportot annak érdekében, hogy beazonosítsák azon gyermekeket, akiknek a fejlődés bármely szemszögéből szemlélve plusz támogatás kell a munkához. A legtöbb gyermeknél a beszédképesség fejlesztésének támogatására volt szükség, amely a gyermekkel való egyéni foglalkozással érhető el és megkülönböztetett feladatok feldolgozásával minden egyes gyermek szükségére szerint.

Nyolc gyermeknek, akiknek komoly gondjai akadtak a fejlődésben, az inkluzív oktatásra alakított csapat személyre szabott oktatási tervet (SzSzOT) készített, amely megvalósításán a csoportokkal dolgozó óvónők, szakmunkatársak, és mint legfontosabb partnerek, a szülők tevékenykedtek.

Az inkluzív oktatásra alakított csapat az aktivitásait a következő program szerint valósította meg:

Október:

Az érzékeny csoportokba eső gyermekek beazonosítása

November:

Azon gyermekek beazonosítása, melyeknek támogatásra van szükségük a nevelő-oktatási folyamat individualizálásában.

Azon gyermekek beazonosítása, amelyekre SzSzOT-ot dolgoznak ki.

December:

Adatok gyűjtése a gyermekek pedagógiai profiljának kidolgozásához a SzSzOT-hoz.

A SzSzOT kidolgozása (8 gyermek az intézmény szintjén).

Elbeszélgetés azon gyermekek szüleivel, akik részére a SzSzOT készül.

Március - Április:

A SzSzOT nyomon követése.

A SzSzOT felülvizsgálata, vagy értékelése.

Együtműködés Ada Község Ágazatközi Bizottságával.

Június:

Együtműködés Ada Község Ágazatközi Bizottságával.

Az inkluzív oktatás követelményeinek eleget téve, továbbá annak, hogy minden gyermek a saját lehetőségeinek megfelelően haladjon, ebben a tanévben törekedtünk arra, hogy ne csak azokra a gyermekekre fordítsunk kiemelt figyelmet, akik valamilyen fejlődési gonddal küszködnek, hanem azokra is, akik tehetségesek, vagy hajlamosak bizonyos alkotási formára.

Így kerültek kialakításra az alkotó műhelyek Moholon, amelyek heti egy alkalommal délutánonként működtek.

- „Mozgás terápia,, (grafomotorika, érzékelés, kreativitás) - Mohol

mintegy 15 gyermek

A műhely munkájában részt vettek: Szollár Tamara, Hekenberger Diana és Morović Smiljana

- zenede (Mohol)

mintegy 25 gyermek

A munkájában részt vettek: Víkor Ilona és Mikus Erika

Az intézmény hároméves időszakra szóló fejlesztési tervével összhangban a 3-7 éves gyermekek óvodai csoportjaiban is a hangsúlyt az egészséges környezet és az egészséges életmód értékeinek hangsúlyozására helyeztük a közvetlen nevelő-oktatási munkán keresztül, az óvónők, a gyermekek és a szülők kezdeményezéseinek támogatása mellett a kedvezőbb

térkihasználás végett, azaz az udvar terének, ahol biokerteket, virágoskertet, gyógynövényes kertet alakíthattak ki és testnevelési-egészségügyi tevékenységet is végezhettek.

Ezzel összhangban, az egészségügyi nővérrel együttműködve a megelőző egészségvédelem megvalósításában, külön feldolgoztuk azokat a témákat, melyek a személyes higiénia fenntartásához fűzőnek: a piszkos kéz betegségei, megelőzés, gyermekek növekedése és fejlődése, az emberi test felépítése, tornagyakorlatok, egészségre káros anyagok, fertőző betegségek, sérülés, egészséges környezet.

Az óvodákban műhelyeket tartottak az egészségház egészségügyi dolgozói közreműködésével: gyümölcs és gyümölcsitalok, gyümölcssaláták, zöldségek és vitaminok.

Külön figyelmet fektettünk az étrend kidolgozására, azzal a céllal, hogy a táplálkozásba az egészséges élelmiszereket is beiktassuk, az anyagi lehetőségeinkhez mérten. Az étkezésbeli egészséges szokások kialakítása a nevelő-oktatói munkánk fontos célja volt, mivel a gyerekek vallomásai alapján azt a következtetést vonhattuk le, hogy a családok különösen rossz irányvonalat követnek az étkezésben, melyekben a szénhidrátok dominálnak.

A gyermekek egészségügyi helyzetének javítása érdekében ebben az évben is a motorikus és mozgásképességek fejlesztésén dolgoztunk, különös hangsúlyt fektetvén a rekreációs és testnevelő tevékenységekre, mégpedig nagyobb részt a szabadban, az óvoda kertjében, a Tisza parton, az adai és moholi rekreációs parkokban.

Az iskola-előtti programot 9 óvodai csoportban valósítottuk meg, és 127 gyermeket érintett egész napos és félnapos tartózkodási csoportokban. Az iskolafelkészítő programot szeptemberben kezdtük és június hónapban fejeztük be.

Az iskolafelkészítő program után, a résztvevő gyerekeknek bizonylatot adtunk ki erről, kivéve néhány esetben, ahol az ágazatközi bizottság az iskolakezdés elodázását javasolta.

4. NYELVHASZNÁLAT A NEVELŐ-OKTATÁSI MUNKÁBAN

A nevelő-oktatói munka szerb nyelven 6 óvodai csoportban folyt.

A nevelő-oktatói munka magyar nyelven 18 csoportban folyt.

A nevelő-oktatói munka mindkét nyelven 5 csoportban folyt.

5. AZ INTÉZMÉNY ÉLETÉNEK ÉS MUNKÁJÁNAK ÁLTALÁNOS MEGSZERVEZÉSE

5.1 Általános feltételek

A munkaterv szerint a munkaév 2016. szeptember 1-jén kezdődött, és 2017. augusztus 31-éig tart.

A munkaprogram megvalósítása időbelileg a tartózkodás típusától függött. A munkanaptárhoz viszonyítva változásokra nem került sor.

A félnapos foglalkozás a munkanaptárral összhangban 2017. június 13-áig tartott.

A téli szünet december 26-án kezdődött és 2017. január 13-áig tartott.

A tavaszi szünet 2017. március 13-án kezdődött és március 17-éig tartott.

A nyári szünidő alatti ügyelet júliusban Adán a Csillagszem épületében volt, augusztusban pedig Moholon a Búgócsiga épületében.

5.2. A munka káderfeltételei

Az évi program megvalósítása a dolgozók előirányzott összetétele szerint történt, tiszteletben tartva az intézménynek a munkahelyek rendszerezéséről szóló szabályzatát (2016.08.01-jétől van alkalmazásban az igazgatási szerv jóváhagyása alapján) összesen 54 meghatározatlan időszakra szóló alkalmazottal, a községi határozatmódosítása alapján (határozat a meghatározatlan időszakra szóló munkaviszonyban levő alkalmazottak maximális számáról az Ada község önkormányzatának rendszerébe tartozó szervezési formákban a 2015. évre (Ada Község Hivatalos Lapja, 43/2015. és 31/2016. számok), amely meghatározza az alkalmazottak maximális létszámát az intézményben,.

Egy óvónő (Nagy Mónika) elfogadta a megegyezéssel történő munkaviszony felbontást megfelelő pénzbeli térítmény kifizetésével.

A megkezdett ésszerűsítési eljárás 2016. szeptember 15-én lett befejezve, amikor az intézmény igazgatója három végzést a munkaviszony megszüntetéséről három óvónőre vonatkozóan, a törvénnyel meghatározott végkielégítés kifizetésével. Az ésszerűsítés alapján a munkaviszonya az alábbi óvónőknek szűnt meg Keler Sára adai lakos, Balog Evelin törökfalui lakos és Mrđanov Tímea adai lakos, akik a legkevesebb pontot szerezték a lefolytatott eljárásban.

Minden csoportban megfelelő szakképesítéssel és szakvizsgával rendelkező óvónők dolgoztak. A bölcsődés gyerekekkel ápolónők és óvónők foglalkoztak.

A szakszolgálat munkáit az intézmény egyetemi végzettségű pedagógusa, óvónői főiskolával rendelkező főóvónője és a megelőző egészség védelem területén egy egészségügyi nővér-nevelőnő végezte minden óvodai csoportban. Szülésszabadságon két személy volt.

A 2016/2017 munkaév folyamán egy személy élt családi nyugdíjra való jogával.

Az év folyamán egy személy volt angazsálva a közmunkán keresztül és egy óvónő-gyakornok lett angazsálva, akik a megfelelő nevelő csoportba voltak beosztva.

A három takarítónő munkájának ellátását időszakos és ideiglenes munkaszerződés útján biztosítottuk.

Az alkalmazottak munkaszerződése a munkaév folyamán többször lettek módosítva.

5.3. Adatok a gyermekekről és az óvodai csoportokról

Az évi program 426 gyermek felvételét tervezte.

A gyermekek száma az év végén 427 volt.

Az oktató-nevelő foglalkozások a munkaprogram szerint valósultak meg 24 óvodai csoporttal.

5.4. Elhelyezési feltételek

Az ésszerűsítési eljárás következtében két létesítményt bezártunk, mégpedig Adán a Szív óvodaépületet, és Moholon a Lepke óvodaépületet. Ezt követően az intézmény tevékenysége a székhelyen és a környező településeken (Ada, Mohol, Törökfalú, Völgypart) 10 létesítményben valósul meg.

Összhangban a fejlesztési tervvel és az óvodák udvarai feltételeinek javításán végzett munkával, kültéri játékok lettek beszerezve a Csillagszeműek objektumba, amelyek a gyermekek minőségesebb szabadtéri tartózkodását teszik lehetővé.

A szülők sikeres összefogásának köszönhetően a törökfalui Pumukli objektum homokozót kapott.

6. ANYAGI ALAPOK ÉS A MŰKÖDÉS JELLEMZŐI

Az intézmény alapvető bevételi forrása a községi költségvetés. Ezen eszközökből pénzeljük a rendes tevékenységet, minden beruházást, és a beruházási karbantartásokat. A községi közigazgatás az érvényben lévő törvények értelmében köteles lenne biztosítani az iskoláskor előtti intézmény működését, a gyermekek tartózkodási költségeinek a szolgáltatás gazdasági ára 80%-nak pótlásával, illetve a szülői részesedés fizetésétől felmentett kategóriákba tartozó gyerekek tartózkodási költségeinek 100%-os pénzelésével (az alapító határozata alapján ezek pedig a: az anyagilag veszélyeztetett családok gyermekei, a szülői felügyelet nélküli gyermekek, a fejlődési zavarokkal élő gyerekek, a család harmadik, negyedik és minden rá következő gyermek a családban). A kiszámíthatóság és a megbízhatóság az eszközök beérkezésében az alapvető jellemzője az intézmény pénzügyi helyzetére az elmúlt munkaévben. A kiegyensúlyozott ütem az ügyvitel pénzelésében lehetővé tette a tevékenység tervezését és megvalósítását. A felsoroltak a 2016/2017 munkaév pénzügyi jelentését tartalmazó táblázatban is láthatóak:

DINÁRBAN

KONTÓ	LEÍRÁS	TERVEZETT	MEGVALÓSUL T	INDEX
	JÖVEDELEM			
733100	Jövedelem a költségvetésből – SZK	4.512.000	5.753.501	127,52
733200	Jövedelem a költségvetésből – VAT	2.600.000	394.000	15,15
7414000	Vagyon jövedelem a biztosítási kötvénnyel rendelkezőknek	-	3.673	-
742100	Saját jövedelem	7.340.000	3.558.289	48,48
744100	Adományok és egyéb rendkívüli jövedelem	250.000	4.287	1,71
791100	Jövedelem a költségvetésből – község	54.499.000	44.047.344	80,82

791100	Jövedelem a költségvetésből – szülők befizetései	-	3.350.026	-
	Átvitt eszközök az előző évből	900.000	2.280.450	253,38
	ÖSSZESEN:	70.101.000	59.391.570	84,72
	KÖLTSÉG			
411000	Az alkalmazottak bére és pótlékai	38.600.000	34.180.250	88,55
412000	Szociális járulék a munkáltató terhére	6.910.000	6.118.265	88,54
414000	Szociális juttatás az alkalmazottaknak	1.600.000	1.148.875	71,80
415000	Az alkalmazottak költségtérítése	500.000	517.917	103,58
416000	Jutalmak, bónuszok és egyéb külön költs.	331.000	405.956	122,65
421000	Állandó költségek	5.000.000	3.884.324	77,69
422000	Utazási költségek	500.000	72.086	14,42
423000	Szerződéses szolgáltatások	1.600.000	1.735.665	108,48
424000	Szakszolgáltatások	900.000	680.270	75,59
425000	Épület és felszerelés karbantartás költségei	1.800.000	1.243.709	69,09
426000	Anyag költségek	6.200.000	4.912.262	79,23
465000	Egyéb dotációk és transzferek	1.980.000	1.367.343	69,06
482000	Adók, kötelezettségek, illetékek	80.000	69.620	87,03
500000	Épület és felszerelés kiadásai	1.200.000	1.654.816	137,90
511300	Kapitális karb. – a higiéniai – szanitáris vezetékek felújítása „Pitypang”	2.000.000	-	-
	ÖSSZESEN:	69.201.000	57.991.358	83,80
	Számlaállás 2017.06.30. napján	900.000	1.400.212	155,58

Az ún. négyórás programot – az általános iskolába induló gyerekek előkészítő programját, továbbra is a Szerb Köztársaság Oktatásügyi Minisztériuma finanszírozta. Az iskolafelkészítő program kötelezővé tételével, az ingyenes lett, így az iskola-előtti korosztályú gyermekek szülei a tartózkodás költségei gazdasági árának csak a négyórás programon túli részét fizetik, mivel e programot a köztársasági minisztérium pénzeli. Az eszközöket a község Társadalmi Gyermek-gondviselési Szolgálatának számlájának közvetítésével átutalták az intézménynek és az eszközök rendszeresen érkeztek, kb. egy hónapos határidőben. Az intézmény, e jogcímen havonta átlagban 479.400 dinárt valósított meg.

A szülők az intézmény szolgáltatásainak gazdasági árban való részesedése a törvények alapján 20% maradt, kivételt képeztek a gyerekek azon kategóriái, melyekről már szó esett. Az iskoláskor-előtti intézményekben nyújtott nevelési és oktatási program gazdasági ára ebben a munkaévben se változott. Az egyedüli változás a szülői hozzájárulás megfizettetése módjában történt, amivel a pénzforrás jellege is megváltozott. Ugyanis 2017 januárjától a szülők a gazdasági árban való részesedésüket egy új folyószámlára fizetik be, amelyet a KKH erre a célra nyitott. Ezek az eszközök közvetve kerülnek az intézmény számlájára, amikor a KKH felé címzett kérelemben feltüntetjük mely költségek lesznek az adott tranzakcióból fedezve. Ezáltal az eddigi saját pénzelési forrás közjövedelemmé válik, illetve költségvetési eszköz jelleget kap. Azonban az intézménynek továbbra is betekintése van a szülők befizetéseibe, és továbbra is vezetjük a nyilvántartást a kötelezettségektől és megfizetetről, külön-külön minden gyermekre. A szülői hozzájárulás megfizettetése ebben az évben is relatív jó volt.

A csökkentett fizetés elszámolási alap elsődleges 4%-os növelésével 2015 végén, majd a közpénzelés helyzetének jelentős javulása miatt 2017 elején a fizetést az alap további 6%-os növelésével kaptuk. Így az alkalmazottak fizetése az oktatásban majdnem elérte azt a szintet, amekkora 2014 októberéig volt. Az intézményünk alkalmazottai anyagi helyzetének javulása mellett is az átlagfizetés továbbra is az szerbiai átlag alatt van, 2017 júniusában ez a különbség 9.384,64 dinár volt. Ez a mutató még tragikusabb, ha figyelembe vesszük, hogy a főiskolai és egyetemi végzettségűek részesedése a dolgozók soraiban 70% felett van. 2017 januárjától a fizetések egyszerre lettek kifizetve, mégpedig hónap elején az előző hónapra vonatkozóan.

Már a harmadik év folyik a közszférában dolgozók maximális létszáma meghatározásáról szóló törvény alkalmazásának kezdetétől. Az intézmény a 2016/2017. munkaévet az előzőekhez képest 5 nevelési csoporttal kevesebbel kezdte. Az ésszerűsítés eljárása szeptemberben zárult, a legkevesebb munkaévvvel rendelkező három óvónő elbocsájtásával. Összintén reméljük, hogy ezzel az Iskoláskor-előtti intézmény munkája átszervezésének eljárása a végéhez ért.

2017.júniusában egy takarítónő kihasználta a lehetőséget, hogy családi nyugdíjba vonuljon a szükséges feltételek teljesítésével. A szervezet számára szükséges és a takarítónők fennálló létszáma közötti eltérés ezzel még jobban elmélyült.

Törekedtünk, hogy ebben a munkaévben is az objektumokat és a felszerelést működésképesen tartsuk. Azonban a Pitypang óvoda szanitáris vezetőkeinek tervezett szanálása elmaradt, mivel nem sikerült a hiányzó eszközöket a VAT költségvetéséből biztosítani. Azonban sikerült két moholi óvodát (Veseljko, Bóbita) megújítani asztalokkal, székekkel és ruhásszekrényekkel, az egész napos tartózkodásra szolgáló épület udvarát Adán, pedig csúszdával és mászókával.

Önkéntes adományokat, a gyermekek elhelyezése feltételeinek javítására adományozott néhány gazdasági társaság is, amiről adományozási szerződéseket kötöttünk. Az ilyen együttműködést a környezetünkkel továbbra is ápolni fogjuk.

Folytatva lett a jó és gyümölcsöző együttműködés a szülőkkel a didaktikus és egyéb fogyó eszközök beszerzése tekintetében, amely kizárólag önkéntes és önszerveződés alapján zajlott. A szülők ezen aktivitása, amelyet jövőben is ápolni és serkenteni szándékozunk, nagymértékben tehermentesítette az intézményt az ilyen jellegű kiadások szervizelésében.

7. A GYEREKEKKEL VALÓ FOGLALKOZÁS KÜLÖN FORMÁI

A jelen munkaév folyamán is folytattuk a szerb nyelv oktatását külön foglalkozás formájában a magyar nemzetiségű gyerekeknek, 12 óvodai csoportba Moholon, Adán, Törökfalun és Völgyparton. A kommunikációs módszer alkalmazásával a cél a szerb nyelv mind közvetlenebb befogadásának elérése volt, a nyelvi különbségek kiküszöbölése érdekében, aminek különösen fontos szerepe van a gyermekek közösségi életében a több nemzetiségű és többnyelvű környezetben. Ugyanezen megközelítés alkalmazásával, a környezet nyelvének befogadása céljából, megvalósítottunk egy párhuzamos programot, szintén külön foglalkozás formájában a magyar nyelv oktatására a szerb nemzetiségű gyerekek részére.

Az angol nyelv oktatása csak az iskoláskor előkészítő csoportokban volt megvalósítva, egy óvónő részéről. A nyelvoktatás a gyermek számára ingyenes volt.

A magyar nyelv oktatását egy óvónő realizálta 5 nevelési csoportban

A fejlődési-rendellenességgel élő gyerekekkel a rendes óvodai csoportokon belül foglalkoztunk a szülők és az óvónők egyetértésével.

8. A GYERMEKEK NAPI TEVÉKENYSÉGEINEK MEGVALÓSÍTÁSA

A gyerekek napi tevékenységei rendjének megvalósítása, amelyet az évi program csak nagy vonalakban határoz meg, a tervezett módon történt, miközben figyelembe vettük a csoporton belül a gyermekek korosztály szerinti jellemzőit és lehetőségeit. Az iskoláskor-előtti nevelő és oktatási felügyelő ajánlata alapján arra törekedtünk, hogy a napi beosztás minél rugalmasabb legyen, különösen a legidősebb gyerekek esetében. Ezt úgy valósítottuk meg, hogy az alvási időt, ha arra ok és lehetőség volt, elhalasztottuk, vagy más tevékenységgel helyettesítettük.

9. EGYÜTTMŰKÖDÉS A CSALÁDDAL

A családnak az óvoda életébe és munkájába való bekapcsolódása a nevelési-oktatási munka része. Szinte minden óvodai csoportban az óvónők arra törekedtek, hogy minél közvetlenebbül foglalkoztassák a szülőket a csoportban való tartózkodással, gyűlésekkel, közös tevékenységekkel, kirándulásokkal, és más hasonló módon.

A családdal való együttműködés naponta megvalósult a gyermekek fogadásakor vagy kikísérésekor, illetve a gyermek fejlődésével kapcsolatos információk állandó megbeszélése, a pedagógiával és a pszichológiával kapcsolatos témáknak a szülői értekezleteken való megtárgyalása, valamint a szülőknek az intézmény életének és munkájának megszervezésébe való bekapcsolása útján.

A család bevonása a mindennapokba különböző formákban valósult meg: a szülőkön kívül a nagymamák, a nagytaták és az egyéb rokonok is be lettek vonva, akikkel a gyermekek és a nevelők kalácsot, karácsonyi mézeskalácsot készítettek és élvezték a közös munkát.

A kapcsolattartás formáinak eme változatossága hozzájárult, hogy a gyermeknevelés két fő tényezője: a család és az óvoda egymást jobban megismerje, és egymás között megfelelő légkört alakítson ki.

A családdal való együttműködés programja egy sor olyan tevékenységet foglal magába, amelyekkel a gyerekek önbecsülési szintjét növelni lehet, s amelyeket a család aktív részvétele nélkül nem lehetett volna megvalósítani, mivel valójában a család az a környezet, amelyben a személyiség e része fejlődik. A család bekapcsolódása a gyerek önbecsülésének fejlesztésébe fokozatosan történt az óvodában, illetve az otthon végzett különböző, közös tevékenységeken keresztül.

A program előlátja egy sor szociális játék kivitelezését, amelyek növelik az önbecsülést, s amelyek az óvónők, gyerekek és szülők közös összefogásán keresztül valósultak meg. Az ilyen játékok elősegítették, hogy a szülők ne csak okítsák gyerekeiket, hanem részt vegyenek a kölcsönös kutatásban és ösztönzésben, hogy a szülők ne csupán hallgatók és megfigyelők, hanem a gyerekekkel és az óvónőkkel együttműködő partnerek legyenek, hogy az óvónők közvetlenül érvényesítsék munkájukat a szülők bekapcsolásával, hogy a csoport gyermekeihez tartozó családok fejlesszék az egymás közötti közvetlen kapcsolatot és kommunikációt.

Az elmúlt év során a szülőknek minden csoportban különösen nagy szerepük volt a fogyó és didaktikai anyagok beszerzésének megszervezésében. A szülők nagymértékben hozzájárultak a gyerekek tartózkodására szolgáló létesítmények és szobák felszereléséhez is az ágyneműk, az audiovizuális eszközök, szőnyeg és függönyök, valamint mindazok beszerzésével, amit szükségesnek tekintettünk az óvónőkkel megbeszélve.

Számos olyan kezdeményezésünk volt, mely során a család bekapcsolódhatott a munkába, és együttműködhetett az óvodával, kezdve a Koós tanyán és Újvidéken tett látogatás megszervezésétől, egészen a gyermekek újévi ünnepségének a lebonyolításáig, és a közös akciókig az udvarok rendbetételén és felszerelésén.

A gyerekek egészsége és a környezet megőrzésére irányuló, általunk kitűzött fejlesztési célok megvalósítása érdekében tett tevékenységeink közös szülői értekezleteket eredményezett moholi, majd adai szinten, ahol az érdekelt szülők mellett, jelen voltak az egészségház patrónus nővérei és az intézményünk megelőzési nővére. Ezeken a találkozásokon az időszerű egészségügyi problémákat tárgyaltuk meg: sárgaság, tetű, himlő, a felső légutak megbetegedése, dohányfüst káros hatása (oktató előadás a gyermekeknek a becsei Labud Pejovic Iskoláskor-előtti Intézmény megelőző egészségvédelmi szolgálatával együttműködésben).

10. A TÁRSADALMI KÖRNYEZETTEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS

A környezettel való együttműködés igen fontos helyet foglal el az oktató-nevelő munka korszerűsítésében, valamint a gyermek felismerési készségének és tapasztalatainak gazdagításában. Mivel az új program alapjai is előíranyozzák az óvoda mind nagyobb mértékű nyitottságát a környezet irányában, arra törekedtünk, hogy a gyerekek részére mind nagyobb lehetőséget biztosítsunk a környezet eseményeibe való bekapcsolódásukra, vagy pedig ők maguk lehessenek a házigazdái azoknak.

Megvalósult a megszokott együttműködés a Cseh Károly és a Novak Radonić Általános Iskolával a gyermekeknek az általános iskolába iratkozása előtti tesztelése terén.

A megelőző egészségügyi védelem keretein belül folytattuk együttműködésünket az Egészségházzal, és a nagyikikindai Egészségvédelmi Intézettel.

A Bartók Béla Zeneiskola a munkaév folyamán vendégül látta a gyerekeinket, amely során megismerkedhettek a különböző hangszerekkel.

Nagyon szorosán együttműködtünk a Szarvas Gábor Könyvtárral is a községünkben tartott Gyermekhét alatt.

Az ökológiai tevékenység realizálásában együttműködés valósult meg a moholi Zöldike ökológiai egyesülettel.

11. A KULTURÁLIS ÉS KÖZÉLETI RENDEZVÉNYEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL

A hagyományos Napsugaras őszi rendezvényen az idős korúaknak egy rövid programmal az alábbi óvónők csoportjai kedveskedtek: Komjáti Nápik Rózsa Adán, Hekenberger Diána, Morović Smiljana és Víkor Ilona Moholon és Barsi Zsuzsanna és Bagány Andrea Törökfalun.

12. SZAKMAI FEJLŐDÉS

A Nevelő- oktatási Tanács ülésein az időszzerű témakörök lettek feldolgozva, valamint az intézmény működéséhez és a közvetlen nevelő-oktatási munkához fűződő fontos kérdések:
24.08.2016.

- 1.- munkahelyek beosztása a 2016/2017 munkaévben
- 2.- jelentés az augusztusi második beiratkozási határidőt követően
- 3.- aktuális információk a tanév kezdéshez
- 4.- munkalapok kiválasztása

2016.09.28.

1. – éves munkajelentés és az intézmény éves munkaprogramja a 2016/2017 munkaévre (pedagógus)
- 2.- programaktivitás a gyermekhét idejére

2016.11.17.

- 1.- szakmai képzés a 2016/2017 munkaévben
- 2.- jelentés az újvidéki tribünről (Hekenberger Diána, Vén Izabella)
- 3.- fellépések a 2016/2017 évben
- 4.- jelentés a községi tanfelügyelő ellenőrzését követően

2017.02.22.

- 1.- jelentés az óvónők előző fejlesztési tervéről szóló kérdőívének elemzéséről (pedagógus)
- 2.- önértékelés
- 3.- az intézmény csapatai tagjainak kiválasztása

2017.05.10.

- 1.- megismerkedés a szabályzattal az intézményben való eljárási protokollról az erőszakra, bántalmazásra és elhanyagolásra való válaszlépésben
- 2.- az óvónők utasítása a szabályzat szövegének megismeréséhez és annak bemutatásához a szülőknek.
- 3.- beiratkozás az intézménybe a 2017/2018 évre
- 4.- jelentés a szabadkai konferenciáról (Hodik Márta Csincsik Beáta)

Az év során a következő szakmai összejöveteleken, szemináriumokon, előadásokon vettünk részt, amelyeket a Tanügy Minisztérium, a Vajdasági Óvónők Egyesülete és a Vajdasági Magyar Óvónők Egyesülete szervezett:

Október- Újvidék

- a Vajdasági Óvónők Egyesületének éves közgyűlése
- tribün: pedagógiai dokumentáció

November- Újvidék

- a jó gyakorlat példáinak megosztása: „ a gyermekek fejlődésének különböző meglátásai,,

Január- Ada, Mohol

- szeminárium „Szép szó –kommunikáció a nevelés szolgálatában,,

Február-Ada

- könyvbemutató magyarul „Ledől a kártyavár” - Szőke Anna

Szabadka

- konferencia: lehetőségek és kihívások a nevelésben

Március- Ada

- akkreditált szeminárium: beszéd rendellenességgel élő gyermek az óvodában és az iskolában

Április- Ada

- az elfogadás útjai(fejlődési rendellenességgel élő gyermekek)

- szeminárium iskola előkészítő a gyermekek belső erőforrásainak erősítésén keresztül az iskolába való hatékony beilleszkedéshez

- húsvét az óvodában

Május

- szeminárium az óvónők számára „Metodikai kompetenciák „Az óvónők módszertani kompetenciáik és készségeik az inkluzív neveléshez és oktatáshoz“,

Minden feltüntetett témakör jelentés formájában be lett mutatva a Nevelés-oktatási Tanács ülésein is.

A szakmai képzés az intézmény keretében a korosztályos szakaktívák munkáján keresztül folyt.

JELENTÉS A FEJLESZTÉSI TERV MEGVALÓSULÁSÁRÓL

Az intézmény fejlesztési terve a 2013-2016. időszakra szólóan volt meghozva az alábbi fejlesztési célokkal:

- az alkalmazottak professzionális kapacitásának erősítése,
- az egészséges környezet és az egészséges életmód értékeinek kibontakoztatása a közvetlen nevelési-oktatási munkán keresztül,
- az udvari és az objektum közelében való tartózkodás feltételeinek javítása.

A lefektetett célok megvalósulása érdekében azok hordozói elvégezték a megfelelő tevékenységet a megállapított eszközök használatával, de az eredmények mérése a törvénnyel meghatározott szakmai szervek hatáskörébe tartozik.

A fejlesztési terv lejárta követően az igazgató bizottság kinevezte a fejlesztéstervező szakaktívát (2017.03.20-ai, 69-2/2017 számú végzés), amely kilenc tagú. A fejlesztéstervező szakaktíva kidolgozta az új fejlesztési tervet és javasolta azt elfogadásra az igazgató bizottságnak. Az igazgató bizottság elfogadta az intézmény új fejlesztési tervét a 2017-2021 időszakra (2017.06.19-ei, 197-1/2017 számú határozat). Az új fejlesztési terv szintén tartalmazza a helyzetelemzést, az intézmény misszióját, a további fennmaradás vízióját, a változások területét, a fejlesztési célok leírását, a specifikus célok leírását és az értékelés leírását.

BÖLCSŐDEI CSOPORTOK ÓVÓNŐI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI NŐVÉREI SZAKAKTÍVÁJA október

- a történet testre szabása a drámához - Laták Glória,
- alkalmazkodás a bölcsödéhez-Kőrösi Patyi Magdolna,
- érzelmi biztonság - Csincsik Beáta,
- orrfül-gyógyászati tanácsadás (megfázás, orrvérzés)- Bakos Mária,

november

- fül fájdalom - Pintér Éva,
- a játék öröme- Lengyel Pesznyák Izabella,

december:

- kisgyermek játéka - Bálint Klára,
- bilire szoktatás, első lépések- Selemba Gabriella,

február:

- két és több nyelvű családok- Tót Mária,
- a hideg hatása a bőrre- Bakos Mária,

március:

- kisgyermek viselkedés zavarai- Gömöri Renáta,
- gyermek rajz – a firkától a házikóig - Varga Tímea,
- Zenei hallás - Slađana Jakšić,

május :

- hibák a gyermeknevelésben - Selemba Gabriella,
- viselkedés zavaros gyermekek - Lengyel Pesznyák Izabella,

június:

- Születési utáni gondok a lábakkal- Bálint Klára,
- A mese szárnyán - mese választás korosztály alapján - Csincsik Beáta,
-

ELŐKÉSZÍTŐ CSOPORTOK ÓVÓNŐI SZAKAKTÍVÁJA

szepember:

- az aktív elnökök megválasztása,
- terv kidolgozás a 2016/2017-re,
- bábstopolyai Etno fesztivál - jelentés (Szollár Tamara),

október:

- játszunk műhely (Barsi Zsuzsanna),
- gyermek Mutizmus (Stanačev Mirjana),

november:

- játék az újakkal (Boja Patyi Sarolta),
- karácsony a szülőkkel (Nagypál Zsaklina),
- kerekasztal: hogyan készülünk az újévi ünnepekre a nevelési csoportokban

január:

- alkalmazkodási időszak- Katona Horvát Andrea,
- koncentráció fejlesztő játékok – Muzslai Tünde,

március:

- gyermek művészet - Vén Izabella,
- húsvét a nagyikkal - Horvát Éva,
- kerekasztal húsvét az oviban,

április:

- záró rendezvény - Vén Izabella,
- népi játékok az óvodában- Sóti Éva,

május:

- ökológia - Morović Smiljana,
- mindennapos szabadidős tevékenység- Bagány Andrea,

június:

- a speciális szükségletű gyermekek nevelése és oktatása – Víkor Ilona,
- májusi játékok Becsén- jelentés - Hekenberger Diana,

munkaterv kidolgozása a 2017/2018 évre,

VEGYES CSOPORTOK ÓVÓNŐI SZAKAKTÍVÁJA

szeptember:

- az aktív elnökének megválasztása,
- terv kidolgozás a 2016/2017-re,

október:

- a gyermekek fejlődési szintjének egyéni felmérése a munkaév elején,

november:

- bácstopolyai Etno fesztivál 2016-Pajić Zorica,

január:

- diszkalkulia - Keresztes Ibolya,
- magyarkanizsai zenede-Mikus Erika,
- család az óvodában- Tót Melinda,

február:

- félelmek az óvodában-Lukács Ilona,

március:

- hiperaktív gyermek az óvodában- Orovec Skrinjár Cecília,
- didaktikus játékok - Komjáti Nápik Rózsa,
- az óvónők hat titka, amelyek miatt a gyermekek mások az óvodában - Dickov Olivera,
-

május:

- nemek a szerb nyelvben a magyar csoportokban - Milošev Mikica,
- ökológia az óvodában - Rác Márta,

június:

- jelentés a 2016/2017 tanévre - Hodik Márta,
- munkaterv kidolgozása a 2017/2018 évre,

JELENTÉS A SZAKMUNKATÁRS MUNKÁJÁRÓL 2016/2017

- az intézmény éves munkatervének kidolgozása (augusztus-szeptember),
- nevelési csoportok kialakítása és a gyermekek beosztása (augusztus-szeptember),
- szakmai anyagok és munkalapok beszerzése az óvónők számár (szeptember),
- a gondokkal és fejlődési hiányosságokkal küszködő gyermekek beazonosítása (szeptember-október),
- a nyelveket oktató óvónők beosztása (szerb, magyar, angol-szeptember),
- pedagógiai profil egyes gyermekekre és IOP azokra akiknek külön támogatás kell a munkában (október-november)- 8 gyermek,
- együttműködés a gyermekek szüleivel, akikkel az IOP szerint dolgozunk (folytonosan, szükség szerint)
- Program aktivitás a gyermekhétre (szeptember),
- AZ óvónők meglátogatása, akik jelezték bizonyos problémák létezését a szervezetben és a nevelői-oktatói munka megvalósításában (folytonos),
- Megvalósult a szokásos együttműködés a Köztársasági Statisztikai Intézettel – kérdőív adatok kitöltése minden objektumra az intézmény összetételéből (november),
- Intenzív együttműködés megvalósítása a Szociális Gondozói Központtal, a gyermekekkel kapcsolatos véleményezéssel a szülők válása, gyámság, nevelőszülők és hasonlók esetén,
- Részvétel a községi ágazatközi bizottság munkájában, bizottság tagként, amikor iskoláskor-előtti gyermekről van szó (november- április-május),
- részvétel a Nevelési-oktatói Tanács munkájában,
- részvétel a szülői tanács munkájában,
- Szervezett szakképzés akkreditált szemináriumok formájában: „Szép szó – kommunikáció a nevelés szolgálatában“ (január) és „Iskola előkészítő a gyermekek belső erőforrásainak erősítésén keresztül az iskolába való hatékony beilleszkedéshez“(április),
- Szervezett színházi és bábelőadások a gyermekeknek a létesítményeinkben,
- Protokoll feldolgozás az egész és a félnapos csoportokban kísért aktivitásokról (június),
- Kidolgozott előzetes jelentés az önértékelésről a nevelési-oktatói munka területén és annak prezentálása a Nevelési-oktatói Tanácsnak,
- A csapat koordinálása a gyermekek erőszaktól, elhanyagolástól és bántalmazástól való védelmére (Búgócsiga objektum Mohol - február, március, április, május),
 - Megelőző és beavatkozó intézkedések kidolgozása bántalmazás gyanúja esetén (március)
 - Megerősített nevelési-oktatói munka tervezett intézkedései,
 - Tervezett intézkedések a megszokott napi rendszerre és aktivitás rendszerre való visszaállásra,
 - Megvalósult konzultációs-tanácsadási együttműködés a gyakornokkal és jelenlét a gyakornoki vizsgán, a bizottság tagjaként (május, gyakornok Nagypál Anita),
 - Megvalósított konzultációs beszélgetések a szülőkkel, akik a gyermekeik iskolába indulását szeretnék egy évvel elodázní (április-május),

- Együttműködés megvalósítás a pszichológusokkal és a pedagógusokkal a moholi és az adai általános iskolákból, a gyermekek iskolába indulás előtti tesztelése során (április),
- éves munkajelentés kidolgozása (június),
- az előző fejlesztési időszak értékelésének elvégzése (kérdőívek az óvónőknek és a szülőknek)- (március),
- munka a fejlesztés tervezési szakaktíva munkájában,
- fejlesztési terv kidolgozása az elkövetkező öt éves időszakra (május-június),

JELENTÉS A SZÜLŐI TANÁCS MUNKÁJÁRÓL

- A Szülői Tanács a 2016/2017 munkaév folyamán az alábbi témákat vitatta meg:
- Az adai „Čika Jova Zmaj“ _Iskoláskor-előtti Nevelési és Oktatási Intézmény munkájáról szóló jelentése a 2015/2016 munkaévre,
 - Az igazgató jelentése 2016 március -2016 szeptember időszakra,
 - Az adai „Čika Jova Zmaj“ _Iskoláskor-előtti Nevelési és Oktatási Intézmény munkaterv javaslata a 2016/2017 munkaévre,
 - A szülői hozzájárulás megállapítása a 2015/2016 munkaévre,
 - kirándulások a 2016/2017 munkaévben,
 - egészségügyi megelőzés az intézményben,
 - különféle.

A szülői tanács a felsorolt témákban meghozta a megfelelő határozatokat és továbbította a megfelelő illetékes szerveknek.

JELENTÉS AZ ELVÉGZETT ÖNÉRTÉKELÉSRŐL

Az értékelés területe					
Standard	Aktivitás	Realizálás időszaka	Hordozók	Eredmény	Eszközök
Nevelési- oktatási munka	Az aktivitás követési protokoll feldolgozása	október november	Önértékelési csapat	Eredmény összegzés	Elemzés
	Jelentés a megfigyelt aktivitásról		Az önértékelési csapat igazgatója	A közvetlen nevelési munka javítása	Elemzés Beszélgetés és
	Intézkedés javaslat a közvetlen nevelési- oktatási munka minőségének javítására	Június	Önértékelési csapat		Írásbeli jelentés

Célok: a nevelési-oktatási munka minőségének javulása

Feladat: intézkedés javaslatok a nevelési-oktatási munka javulására

13. AZ INTÉZMÉNY IGAZGATÁSI SZERVÉNEK A MUNKÁJA

A 2016/2017. munkaév folyamán az intézmény igazgató bizottsága azon kívül, hogy a beíratott gyerekek száma alapján meghozta az intézmény óvodai csoportjainak kialakításáról szóló döntést, elfogadta az intézmény előző évi munkájáról szóló jelentést és meghozta a nevelő-oktató munka új éves programját.

Az intézmény igazgató bizottsága többek között meghozta az alábbi jogi aktusokat is:

- Szabályzat a hivatali járművek feltételeiről és használatuk módjáról.
- Határozat a munkahelyek szervezéséről és rendszerezéséről szóló szabályzat módosításáról és kiegészítéséről szóló szabályzatok jóváhagyásáról,
- Határozat a Cika Jova Zmaj Iskoláskor-előtti Oktatási és Nevelési Intézmény tf. fejlesztési tervének elfogadásáról a 2017-2021 időszakra.

Az igazgató bizottság az említettek mellett megvitatta a 2017. évi pénzügyi tervet és annak módosításait is.

A 2015/2016. munkaév során az igazgató bizottság még egy sor szükséges határozatot hozott meg az intézmény ügyvitelével kapcsolatosan, pl.: a 2015. évi zárszámadás elfogadása, a 2016. évi közbeszerzési terv meghozatala. Az igazgató bizottság hagyta jóvá az intézmény igazgatója féléves jelentéseit, amelyeket a munkaév során kétszer terjesztett az intézmény igazgatási szerve elé.

Az igazgató bizottság hozott egy másodfokú határozatot is az igazgató döntésére tett panasz alapján, vagyis a végzésre az intézkedések foganatosításáról, amelyet 121/2017 szám alatt, 12.04.2017.04.12-én hozott meg.

Az igazgató bizottság az ülésein az aktuális témák mellett rendszeresen tájékoztatva lett az intézmény pénzügyviteléről, valamint az objektumokon folyamatban lévő adaptációs munkálatok menetéről.

Az igazgató bizottság rendkívül aktívan részt vett az intézmény mindennapi életében. Az igazgatási bizottság minden ülését a jó együttműködés, valamint az intézményben tartózkodó gyerekek javát szolgáló törekvések jellemezték, az elmúlt munkaév során összesen hat ülés volt.

Az igazgató bizottság két tagjának távolmaradása miatt (csak egy ülésen voltak) az igazgató bizottság elnöke kérelmezte az alapítónál az érintett tagok cseréjét.

ISKOLÁSKOR ELŐTTI NEVELÉSI ÉS OKTATÁSI INTÉZMÉNY

„ČIKA JOVA ZMAJ“ T.F. ADA

Ada, Mite Radujkova u. 6. sz.

Szám: 320-1/2017

igazgató
Nataša Popov s.k.
igazgató bizottság elnöke,
Pajić Zorica s.k.